

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«ГАЗИМУРО – ЗАВОДСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТРУБАЧЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО
Профсоюзным комитетом

(Дата)

И.А.Муратова

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания совета обучающихся
от «29» августа 2019 г. № 1
протокол заседания совета родителей
от «28» августа 2019 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Н.А.Веснина

Протокол педагогического совета
№ 1 от 30 августа 2019 года

Локальный нормативный акт № 47

**Положение о структуре, порядке разработки и утверждения
адаптированной основной образовательной программы начального общего
образования для обучающихся с ОВЗ в МОУ Трубачевской ООШ**

с. Трубачево
2019 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о структуре, порядке разработки и утверждения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ в МОУ Трубачевской ООШ (далее – Положение) разработано в соответствии:

1.1.1. с нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015.

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598

1.1.2. Уставом МОУ Трубачевской ООШ.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития (далее АООП НОО ОВЗ ЗПР) в МОУ Трубачевской ООШ

1.3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития является образовательной программой, адаптированной для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. АООП НОО ОВЗ ЗПР разработана МОУ Трубачевской ООШ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП обучающихся с ЗПР.

1.4. АООП НОО ОВЗ ЗПР определяет содержание образования.

1.5. АООП НОО ОВЗ ЗПР общеобразовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает.

1.6. В АООП НОО ОВЗ ЗПР могут быть внесены изменения и (или) дополнения в порядке, установленном настоящим Положением.

1.7. АООП НОО ОВЗ ЗПР разрабатывается, утверждается и корректируется (изменения и дополнения) в МОУ Трубачевской ООШ не позднее 1 июня текущего учебного года на следующий учебный год.

1.8. АООП НОО ОВЗ ЗПР в МОУ Трубачевской ООШ является объектом внутришкольной системы оценки качества образования.

1.9. Управление реализацией АООП НОО ОВЗ ЗПР в МОУ Трубачевской ООШ осуществляется на основе данных, получаемых в ходе школьного мониторинга реализации АООП НОО ОВЗ ЗПР.

2. Структура АООП НОО ОВЗ ЗПР

2.1. АООП НОО ОВЗ ЗПР реализуется через урочную и внеурочную деятельность, имеет следующую структуру:

2.2. Структура АООП НОО ОВЗ ЗПР включает целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО ОВЗ ЗПР, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися с ЗПР;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО ОВЗ

ЗПР

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего и основного общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ЗПР;
- программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно- развивающей области;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ЗПР;
- программу формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы;
- программу внеурочной деятельности.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации компонентов АООП.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего и основного общего образования;
- систему специальных условий реализации АООП НОО ОВЗ ЗПР.

3. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в АООП НОО ОВЗ ЗПР

3.1. Порядок разработки АООП НОО ОВЗ ЗПР в МОУ Трубачевской ООШ включает следующие этапы:

3.1.1. Основанием разработки АООП НОО ОВЗ ЗПР является переход общеобразовательной организации на Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ на основании решения педагогического совета школы, закрепленное приказом по МОУ Трубачевской ООШ.

3.1.2. На заседании педагогического совета МОУ Трубачевской ООШ рассматриваются вопросы структуры, содержания АООП НОО ОВЗ ЗПР с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, примерных основных образовательных программ, специфики обучения обучающихся с ОВЗ.

3.2. Порядок утверждения АООП НОО ОВЗ ЗПР в МОУ Трубачевской ООШ предполагает следующие стадии:

3.2.1. Утверждается в срок до 1 июня текущего учебного года на следующий учебный год на основании решения педагогического совета МОУ Трубачевской ООШ, закрепленное приказом директора.

3.2.2. В состав рабочей группы по разработке/внесению изменений и (или) дополнений АООП НОО ОВЗ ЗПР входят:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- руководители творческих проектных групп;
- учителя - предметники;
- родители

3.2.3. Проект АООП НОО ОВЗ ЗПР, подготовленный рабочей группой обсуждается и рассматривается на педагогическом совете.

3.3. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в АООП НОО ОВЗ ЗПР включает следующее:

3.3.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений может являться:

- разработка и принятие учебного плана на текущий учебный год;
- выбор нового учебника завершённой предметной линии УМК и т.п.;
- изменение системы оценивания в образовательной организации;
- иное.

3.3.2. Изменения и (или) дополнения могут быть внесены:

- в целевой раздел
- организационный раздел
- содержательный раздел

3.4. Изменения и (или) дополнения могут вноситься в АООП НОО ОВЗ ЗПР по согласованию с педагогическим советом в соответствии с настоящим Положением и закрепляться приказом по школе.

3.5. Изменения и (или) дополнения, внесенные в АООП НОО ОВЗ ЗПР, должны быть в течение 10 дней включены в экземпляр, размещенный на сайте.

3.6. АООП НОО ОВЗ ЗПР, разработанная в соответствии с настоящим Положением, является интеллектуальной собственностью школы.

4. Организационная и функциональная структура управления реализацией АООП НОО ОВЗ ЗПР

4.1. Администрация МОУ Трубачевской ООШ:

4.1.1. Директор:

- обеспечивает стратегическое управление реализацией АООП НОО ОВЗ ЗПР;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-финансовые условия в рамках бюджетного финансового обеспечения образовательной деятельности.

4.1.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- обеспечивает разработку АООП НОО ОВЗ ЗПР, в том числе учебных планов;
- организует образовательную деятельность на их основе;
- осуществляет контроль и анализ выполнения учебных программ по предметам учебного плана обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в том числе внеурочной деятельности;
- проводит оценку образовательных достижений обучающихся в рамках освоения АООП НОО ОВЗ ЗПР;
- готовит информацию для руководителей творческих проектных групп и педагогического совета, родительских собраний;
- обеспечивает разработку и совершенствование рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин) по учебным предметам обязательной части учебного плана, а так же предметам, курсам учебного плана, части, формируемой участниками образовательного процесса;
- вносит предложения по изменению содержания учебного плана, осуществляют итоговый анализ и выполнение АООП НОО ОВЗ ЗПР;
- руководит процессом корректировки (ежегодно) содержания АООП НОО ОВЗ ЗПР в соответствии с результатами, полученными в процессе школьного мониторинга качества;
- обеспечивает обучение педагогических кадров освоению содержания АООП НОО ОВЗ ЗПР;

- руководит деятельностью ТПП по организации проблемного анализа результатов образовательного процесса в соответствии с АООП НОО ОВЗ ЗПР;
- руководит работой классных руководителей по мониторингу личностных результатов освоения АООП НОО ОВЗ ЗПР;
- руководит разработкой плана внеурочной деятельности;
- обеспечивает разработку и совершенствование рабочих программ внеурочной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ реализации рабочих программ внеурочной деятельности;
- осуществляет организацию внеурочной деятельности;
- обеспечивает интеграцию внеурочной деятельности в систему воспитательной работы в МОУ Трубачевской ООШ.

4.2. Педагогический совет школы и творческие проектные группы учителей предметников:

4.2.1. Педагогический совет: На заседании педагогического совета МОУ Трубачевской ООШ на основании информации, представленной администрацией школы и творческими проектными группами учителей предметников, ответственными за их реализацию, обсуждается ход выполнения АООП НОО ОВЗ ЗПР.

4.2.2. Творческие проектные группы учителей предметников:

- способствуют совершенствованию методического обеспечения реализации АООП НОО ОВЗ ЗПР;
- проводят экспертизу изменений, вносимых педагогами (ежегодно в мае-июне) в рабочие учебные программы по учебным курсам, дисциплинам (модулям) и межпредметным курсам (в соответствии с ежегодным учебным планом);
- проводят анализ результатов освоения основных образовательных программ АООП НОО ОВЗ ЗПР по всем группам образовательных достижений – предметным, метапредметным и личностным (ежегодно, в конце учебного года).

5. Школьный мониторинг реализации АООП НОО ОВЗ ЗПР

5.1. Школьный мониторинг реализации АООП НОО ОВЗ ЗПР представляет собой процедуру качественного и количественного анализа соответствия основополагающих компонентов образовательного процесса требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

5.2. Школьный мониторинг реализации АООП НОО ОВЗ ЗПР проводится на основе качественного и количественного анализа.

5.3. Школьный мониторинг реализации АООП НОО ОВЗ ЗПР проводится один раз в год.